



Федеральное Государственное Унитарное Предприятие
«Производственное Объединение «Октябрь»
Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия
город детства "Исетские зори"

УТВЕРЖДЕНА
приказом по управлению
по организации торговли и оказанию услуг
№ 17 от 26 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«города детства «Исетские зори»**

2026 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 1 |
| I. Общие положения | 3 |
| II. Целевой раздел Программы..... | 6 |
| III. Содержательный раздел..... | 8 |
| Блоки реализации программы..... | 10 |
| Инвариативные модули..... | 18 |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»..... | 18 |
| Модуль «Культура России» | 20 |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»..... | 21 |
| Модуль «Детское самоуправление»..... | 22 |
| Модуль «Инклюзивное пространство» | 26 |
| Модуль «Профориентация»..... | 27 |
| Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»..... | 28 |
| Вариативные модули | 29 |
| Модуль «Экскурсии и походы»..... | 29 |
| Модуль «Кружки и секции» | 31 |
| Модуль «Цифровая и медиа-среда»..... | 34 |
| Уровни реализации программы | 35 |
| IV. Организационный раздел | 38 |
| Уклад..... | 39 |
| Этапы реализации Программы | 44 |
| Партнерское взаимодействие | 46 |
| Взаимодействие с родительским сообществом..... | 48 |
| Кадровое обеспечение..... | 49 |
| Методическое обеспечение | 50 |
| Материально-техническое обеспечение..... | 51 |
| Календарный план..... | 53 |

I. Общие положения

Программа воспитательной работы для Детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Город детства «Исетские зори» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в Детском Оздоровительном лагере круглогодичного действия «Городе детства «Исетские зори» (далее – Город детства «Исетские зори»).

Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых и является основой для разработки и реализации программ отдыха и оздоровления детей в Городе детства «Исетские зори».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относится жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов

России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода:

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающем действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Цель программы: Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен:

6 лет 6 мес. -10 лет – дети младшего школьного возраста

11-14 лет – дети среднего школьного возраста

15-17 лет – дети старшего школьного возраста

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В Воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективы и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста ориентировано на создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыка взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Города детства «Исетские зори».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в Городе детства «Исетские зори» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Города детства «Исетские зори» включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов, России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Трудовое воспитание: уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Познавательное воспитание: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блоки реализации программы

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человека.

Содержание блока «Мир» реализуется через разнообразные мероприятия, способствующие глубокому, понимаю данных тем.

Например, историческая игра по станциям «Великие даты Великой Победы», Игра по станциям «Жизнь Великого поэта», вовлекают детей в изучение значимых исторических событий и личностей, знакомя их с героями, защищавшими свою страну, и их вкладом в развитие культуры и науки.

Игровые форматы такие как «Бизнес игра моя Россия», «Ночь Музеев», «Открытие художественных галерей», направлены на знакомство с мировым и российским культурным наследием. В рамках мероприятия дети могут участвовать в мастер-классах по изобразительному искусству, рукоделию, а также изучать архитектурные шедевры через интерактивные выставки. Такие мероприятия способствуют развитию интереса детей к различным видам искусства и пониманию их значения в жизни общества.

Отчетные концерты творческих коллективов, которые приезжают в Город детства, участие в концертных программах развивает у детей чувство прекрасного, воспитывает в них личную сопричастность к культурному богатству, а также закладывает основу для гармоничного развития осознанного интереса к искусству.

Мероприятия приуроченные к тематике года на федеральном и региональных уровнях знакомят детей с ключевыми событиями и достижениями страны, важнейшими датами, культурным многообразием и достоянием России.

Изучение России, ее языков и культуры – ключевое направление раздела. Тематические мероприятия, такие как Литературная гостиная, организация Дня единых действий, посвященного русскому языку, День Славянской культуры помогают детям глубже понять свою идентичность и культурное наследие. Фольклорные праздники, например, «Уральские Посиделки», способствуют сохранению нематериального наследия, позволяя детям узнать о народных обычаях и традициях. Проведение традиционных КТД сказок посвященных произведениям Российских авторов, русским-народным сказкам и праздникам делают изучение наследия увлекательным и лично значимым, укрепляя связь с родной культурой.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отчеству, веру в добро и справедливость.

Планируемые формы мероприятий:

- Торжественные линейки открытия и закрытия смены, а также торжественные линейки, посвященные таким памятным дням как День России, День Памяти и скорби, День Государственного Флага Российской Федерации. Так же ежедневные утренние линейки, на которых звучит гимн Российской Федерации, а также происходит церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

- Проведение дней Единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

- Использование презентаций, фильмов, выставок, посвященных природным и культурным достижениям России. Участие детей в КВИЗах, интеллектуальных конкурсах. Проведение на каждой смене акции «Книга смены». Все это помогает знакомить участников смены с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отчества и подвигов героев Отчества, сохранением исторической правды. Важно акцентировать внимание на значении памяти о жертвах и героях.

Планируемые формы мероприятий:

- Проведение торжественных линеек, посвященных знаковым датам Великой Отечественной войны;
- Проведение «Уроков Памяти», радиовикторин на тему Великой Отечественной войны;
- Организация творческих акций таких как: создание макета «Лента времени» о событиях Великой Отечественной войны, проведение акции «Белый журавлик», посвященной памяти детей жертв войны в Донбассе.
- Проведение мероприятий, акций и тематических дней, связанных с героизмом Российского народа, в том числе связанных с покорением космоса, освоению территорий, с целью формирования у подрастающего поколения чувства гордости за страну, популяризация примеров мужества и самоотверженности. А также сохранение исторической памяти о ключевых событиях в истории Отечества.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Планируемые формы мероприятий:

- Проведение мероприятий, акций и тематических дней связанных с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», с целью формирования у участников смены представления о движении, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

- Проведение мероприятий, акций и тематических дней, связанных с разнообразием национальностей в Российской Федерации, с целью демонстрации уникальности и многообразия культур, языков и традиций народов, проживающих на территории страны. Планируется организация фестивалей национальных культур, выставок декоративно-прикладного творчества, дней национальной кухни, литературных вечеров и конкурсов чтецов на языках народов России.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Планируемые формы мероприятий:

- Проведение тематического дня, посвященного Дню Русского языка. Одним из мероприятий тематического дня является реализация обще лагерьного КТД «Сказка» по мотивам произведений А.С. Пушкина.
- Литературные конкурсы: Организация конкурсов сочинений, стихов и эссе, где дети смогут выразить свои мысли на темы, связанные с русским языком и культурой.
- Проведение акции «Книга смены». Данная акция не только знакомит участников смены с произведениями российских авторов и развивает интерес к чтению и фольклору.
- Проведение акций, игровых программ, направленных на знакомство с различными диалектами России.
- Организация дня единых действий, посвященного дню русского языка.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы

перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Планируемые формы мероприятий:

- Проведение трудовых десантов, которые направлены не только на трудовое воспитание, но и воспитание бережного отношения к окружающему миру и формированию экологичного поведения;
- Организация и проведение экологических акций и экологических конкурсов;
- Проведение экологических игр, которые вовлекают детей в процесс изучения природоохранных практик,
- Создание социальных видео роликов детьми, затрагивающие темы бережного отношения к природе.
- Проведение творческих проектов и конкурсов, таких как «Замки из песка», «Праздник русского снега», «Город мечты», где дети, используя природные материалы создают различные сооружения, что учит многократному использованию в концепции «ноль отходов».

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- Проведение ежедневной утренней зарядки;
- Проведение спортивных турниров по игровым видам спорта: футбол, баскетбол, пионербол. Организацию турниров по волейболу среди старшей возрастной категории, с участием команды вожатых.
- Проведение легкоатлетических соревнований: бег на 60 м, встречная эстафета, кросс. Проведение турниров по ОФП и сдача норм ГТО.
- Организацию турниров по шахматам и шашкам.
- Проведение обще лагерного традиционного спортивного мероприятия «Комбинированная эстафета».
- Организацию бесед, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- Проведение торжественных мероприятий открытия малых олимпийских игр, для развития интереса детей к занятиям физической культурой и спорту;
- Обеспечение физической и психологической безопасности детей в условиях организации отдыха и оздоровления. Это включает в себя профилактику буллинга и создание дружелюбной атмосферы в коллективе.
- Организацию игр и проектов, которые способствуют воспитанию бережного отношения к жизни человека и формированию

личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

- Организацию уголков безопасности, где размещена информация о правилах поведения на дороге, пожарной безопасности и др.
- Проведение игр направленных на ознакомление детей с правилами безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в общественных местах и при занятиях спортом.

Инвариативные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в Городе детства «Исетские зори» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, сбалансированное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Физическое воспитание реализуется в Городе детства, посредством:

- Физкультурно-спортивных мероприятий: ежедневная утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая);
- Спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- Спортивно-оздоровительных событий и мероприятий на свежем воздухе;
- Просветительских бесед, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- Мероприятий и игр направленных на знакомство с правилами здорового образа жизни, сбалансированного питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»;

- Встреч с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом города детства с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает: просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение конкурсов чтецов и литературных гостиных, чтение по ролям; постановку спектаклей в формате вечерних сказок; реализацию иных форм мероприятий и тематических дней на основе произведений, созданных отечественными учреждениями культуры.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в Городе детства «Исетские зори» осуществляется по средствам наличия в штате педагога-психолога, который базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время проводятся игры, тренинги на выявление лидера среди детей.

Высшим органом самоуправления является Совет Города детства, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. Общелагерный орган детского самоуправления «Совет Города Детства», куда входят активисты от каждого из отрядов, которые проявили желание участвовать и помогать. Совет принимает участие в подготовке общелагерных мероприятий.

Цель его создания - развитие лидерских качеств детей, получение опыта организации мероприятий и коммуникации со взрослыми и сверстниками.

«Совет чистоты»: участвует в организации дежурств и контроле чистоты. В орган детского самоуправления входят по одному представителю от каждого отряда, которые изъявили желание и были выбраны представителями своего отряда.

«Детское радио»: «Новости Исетского побережья» объявляет ежедневные новости от каждого отряда, а также расписание на предстоящий день. В число радиоведущих входят 5 активных ребят, которые прошли творческий отбор.

«Методическая группа»: принимает участие в организации и проведении мероприятия посвященному всероссийскому движению детей и молодежи «Движение Первых».

Дети могут быть переизбраны, чтобы каждый попробовал себя в любой желаемой роли.

Отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться: командир отряда; помощник командира.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). В каждом отряде избираются общим голосованием его членов:

- Командир и зам. Командира. В их задачи входят помощь вожатым в организация дежурства, поддержание отрядного духа. Целью их выбора является развитие лидерского потенциала детей, совершенствование навыков коммуникации со сверстниками.

- Ответственный за чистоту - в его задачи входит помощь в проверке комнат на наличие мусора и не заправленных кроватей.

- Диджей - в его задачи входит опрос соотрядников на наличие любимых песен и составление плей-листа.

- Ответственный за уголок - в его задачи входит отслеживание заполнения обязательных рубрик в уголке.

- Танцор - в его задачи входит помощь в постановке номеров с танцевальными элементами.

- Человек-креатив - в его задачи входит помощь в придумывание номеров, сценария к ним.

- Игромастер - в его задачи входит помощь в проведение игр для отряда, организация дисциплины и проведение.

• Тайм-менеджер - в его задачи входит отслеживание времени для того, чтобы отряд везде приходил вовремя.

Система стимулирования развивается в двух направлениях – коллективном и индивидуальном. Целью системы стимулирования является создание условий в Городе детства для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов. Система стимулирования на смене разработана согласно принципам единства требований и равенства условий поощрения, гласности и доступности, а также согласно принципу стимулирования эффективности и качества деятельности.

Основной общелагерной системой стимулирования участников является процесс зарабатывания «зорроров». Зорроры – это внутренняя валюта лагеря, получить которую можно за разные виды деятельности (спортивные соревнования, конкурсы, общелагерные мероприятия, помощь другим отрядам или организация досуговой деятельности отдельных отрядов или всего лагеря). Цель каждого отряда – заработать как можно больше зорроров, чтобы в конце смены их потратить. Существует прайс-лист, в котором есть как досуговые поощрения (организация вечернего квеста, дополнительное занятие в любимом кружке, дополнительное купание в бассейне), так и режимные поощрения (продлить сон час или дискотеку на 15 минут).

Также существует внутриотрядная система стимулирования участников. Каждому отряду необходимо создать творческий уголок достижений, который находится в холле отряда, где будут указаны имена воспитанников. И ежедневно отмечать достижения ребят. Есть стандартный перечень достижений, рекомендуемый Городом Детства (участие в мероприятиях, спортивные достижения, помощь вожатому, соблюдение правил и норм города детства), также каждый отряд в праве добавить свои идентификаторы достижений. В конце смены двое самых

титурованных участников становятся номинантами на премию «лучший ребенок смены». Они награждаются почетной грамотой начальника Города Детства, а также памятными брендованными призами.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В Городе детства «Исетские зори» созданы особые условия — материально-техническое обеспечение, включающую в себя архитектурную доступность.

Так же большое внимание уделяется специальным задачам воспитания детей с особыми образовательными потребностями таким как:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и организацию профессиональных проб.

В Городе детства данный вид воспитательной деятельности осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с экспертами: представители различных профессий, организовывающие лекции, неформальные беседы или мастер-классы;

- встречи с гостями-экспертами в области различных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День «Движение Первых» (проводится каждую смену);
- Привлечение участников Совета города детства к методической работе по проведению мероприятий в рамках Дня «Движения Первых»;
- Встречи с успешными активистами Движения Первых
- Волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- Акции по благоустройству территории, посадке цветов, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- Организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- Обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

Вариативные модули

Модуль «Экскурсии и походы».

В рамках реализации воспитательного модуля в Городе детства «Исетские зори» для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии.

При проведении экскурсий, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В целях формирования экологической культуры и бережного отношения к природе через непосредственное знакомство с растительным миром на территории лагеря, включая виды, занесенные в Красную книгу, организованы экскурсионные туристические маршруты по территории лагеря.

Основными задачами данных экскурсий является:

- Ознакомить участников с видовым разнообразием растений произрастающих на территории лагеря (деревья, кустарники, травы, мхи, лишайники);
- Научить различать основные группы растений по их внешним признакам (листья, кора, цветы, плоды);
- Рассказать о значении растений в природе и в жизни человека;
- Особое внимание уделить растениям, занесенным в Красную книгу, объяснить причины их редкости и важности их сохранения.
- Показать взаимосвязь всех компонентов экосистемы (растения, животные, почва, вода, воздух)
- Развивать навыки наблюдения, анализа и систематизации информации о природе.
- Стимулировать любознательность и исследовательский интерес

- Способствовать развитию эстетического восприятия природы.
- Формировать бережное и уважительное отношение ко всем живым организмам.

По окончании экскурсии участники смогут не только идентифицировать 5-7 распространённых видов растений на территории лагеря, но и назвать несколько видов растений, занесенных в Красную книгу (актуальных для Свердловской области), и понимать причины их уязвимости. Смогут объяснить основные правила поведения в природе и важность принципа не навреди, развить навыки наблюдения и бережного отношения к окружающей среде. Участники получают новые знания и положительные эмоции от общения с природой.

Для организации экскурсии необходимо:

- Руководитель-экскурсовод (педагог-биолог, эколог, вожатый, прошедший подготовку)
- Портативный определитель растений (при наличии)
- Лупы для каждого участника
- Блокноты и карандаши для зарисовок и заметок
- Аптечка
- Питьевая вода.

Экскурсия начинается со сбора группы в условленном месте. Участники прослушивают краткий инструктаж по технике безопасности на маршруте. Маршрут прокладывается таким образом, чтобы охватить различные биотипы и места произрастания интересных и краснокнижных видов.

В завершении маршрута участники возвращаются на место сбора, где проводят рефлексию, отвечая на вопросы, а так же выполняют творческое задание.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции»

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных ценностей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах. В летних оздоровительных лагерях задачу развития практических навыков творчества реализуют через работу различных кружков. В городе детства планируется работа следующих кружков:

«Авиамоделирование»

Занятия авиамоделизмом — это интересный мир, объединяющий в себе и вокруг себя мальчишек и девчонок, влюблённых в небо. Постройка летающих моделей и участие в запуске летательных моделей - увлекательный технический спорт, последнее время редко встречаемый среди молодёжи.

«Пресс-центр»

Детское объединение предназначено для совершенствования литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к издательской деятельности, приобретения теоретических и практических при подготовке журналистского материала в детскую газету «Исетские Зори».

Пресс-центр является частью Совета Города детства.

«Творческая мастерская»

Пространство, где люди могут заниматься различными видами творчества: биссероплетение, кройка и шитье, плетение и т.п.

«Логик-клуб»

При посещении данного кружка дети получают не только теоретические знания основ программирования, но и имеют возможность попрактиковаться в решении различных задач и создании собственных программных продуктов.

«Квиллинг»

Предполагает освоение детьми искусством изготовления плоских или объемных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. Из бумажных спиралей создают цветы и узоры, которые затем используют обычно для украшения открыток, альбомов, подарочных упаковок, рамок для фотографий.

«Аптекарский огород»

Растения окружают человека везде и каждый день и являются ближайшим природным окружением человека. Проявление заботы о природе — это не только уход за растениями, но и выращивание растений с дальнейшим высаживанием и уходом.

«Йога»

Элементы йоги используются тренером в виде адаптированных для дошкольников гармонизирующих комплексов. С их помощью можно активизировать внутренние резервы организма, прийти к гармонии с собой, природой, окружающим миром.

«Вокальный класс»

В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению — это путь через пение, игру, фантазирование. На протяжении смены каждый отряд на занятиях в вокальном классе учится правильно распеваться, изучает музыкальные жанры и конечно учит песню.

В конце смены каждый отряд показывает вокальный, хоровой номер, который ребята выучили за смену на музыкальном празднике.

«Танцы»

В процессе изучения танца дети осваивают основы хореографического искусства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального

раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению — это путь через танец, ритмику, игру и фантазирование. На протяжении смены каждый отряд на занятиях в хореографическом классе учится правильно разминаться, изучает музыкальные жанры и танцевальные стили, и конечно же разучивает танец.

В конце смены каждый отряд показывает массовый, танцевальный номер, который ребята выучили за смену на танцевальном празднике.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- в рамках детского органа самоуправления создается медиа команда, которая освещает наиболее интересные моменты жизни города детства, через радиопередачу «Новости Исетского побережья», создание газеты, в том числе в онлайн-формате, а также создание постов в официальной группе в Вконтакте.
- мероприятия с применением цифровых технологий;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Уровни реализации программы

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в Городе детства «Исетские зори» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Обще лагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Меж отрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на обще лагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и

совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерьные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в Городе детства «Исетские зори» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Город Детства «Исетские зори» является структурным подразделением ФГУП ПО «Октябрь».

Воспитательная работа реализуется с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Программа способствует социальной адаптации, гражданскому становлению личности детей, развитию коммуникативных, интеллектуальных качеств у детей.

Тематическое содержание программы соответствует возрастным особенностям и уровню знаний воспитанников.

Уклад

Уклад в Городе детства «Исетские зори» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада Города детства влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад Города детства обусловлен следующими характеристиками:

- цикличность: круглогодичный период работы;
- временность: коллектив каждой смены различен;
- всеобщность: круглосуточность пребывания детей;
- многопрофильность и вариативность: разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений;
- предопределенность законов и традиций.

На территории Города детства «Исетские зори» для комфортного проживания детей располагаются четыре двухэтажных корпуса общей вместимостью 432 места. В каждом корпусе проживает 4 отряда по 27 ребят. В каждом отряде уютные комнаты на 4 - 5 человек с необходимой мебелью, отоплением, водоснабжением. В каждой комнате отдельный санузел (унитаз, раковина, ногомойка). На этаже располагаются комнаты для комфортного проживания вожатых и воспитателей. На каждый отряд дополнительно имеется две душевых комнаты, комната гигиены, сушильное и хозяйственное помещение. Вся территория Города детства расположена в сосновом бору на берегу реки Исеть. По всей территории проложены

функциональные асфальтовые дорожки для комфортного перемещения. Удивительную атмосферу единения с природой создают цветники, газоны и малые архитектурные формы.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня:

8:30 Подъем

8:45 зарядка

9:00 – 1 ый горн на утреннюю линейку

9:10 – 2 ой горн на утреннюю линейку

9:15 – 3 ий горн. Утренняя линейка

9:30 Завтрак

9:30 – 10:00 Подготовка номеров к влажной уборке

10:00 – 12:00 Подвижные игры/кружки/отрядные мероприятия

12:00 – 13:00 Обще лагерный мероприятия/спортивные мероприятия

13:00 - 13:30 Обед

14:00-16:00 Сон Час

16:30 Полдник

17:00-18:00 Подвижные игры/кружки/ спортивные мероприятия

19:00 Обще лагерные мероприятия

19:00 - 19:30 Ужин

20:00 Дискотека / Фильм

21:00 – 21:30 Второй Ужин

22:10 Отбой

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления; сформированных ценностей; правил и норм поведения; трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их

родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура Города детства «Исетские зори» представляет собой уникальный сплав педагогического профессионализма, патриотического духа, творческой энергии и глубокого уважения к природе и традициям. Она формируется под влиянием ключевых ценностей Города детства, многолетних традиций и уникального расположения.

Ключевые характеристики корпоративной культуры:

1. Ценностный стержень: Патриотизм и Гражданственность:

Все сотрудники (от начальника города детства до вожатого и техперсонала) разделяют понимание важности воспитания у детей любви к Родине, уважения к ее истории, символам и культуре.

Личный пример: от сотрудников ожидается не только организация мероприятий, но и демонстрация уважительного отношения к государственным символам (флаг, гимн), истории, а также активная гражданская позиция в повседневном поведении (ответственность, честность, взаимопомощь).

2. Ориентация на развитие ребенка: Корпоративная культура признает важность гармоничного развития личности физического, творческого, социального.

Сотрудники работают во взаимодействии, чтобы обеспечить это. Поощряется проявление инициативы как со стороны детей, так и со стороны сотрудников в организации мероприятий, направленных на ЗОЖ, творчество и трудовое и экологическое воспитание.

3. Командный дух и взаимовыручка: "Мы – одна команда": Атмосфера среди персонала характеризуется высоким уровнем сотрудничества. Вожатые, воспитатели, спорт инструкторы, медики работают сообща для достижения общих целей и обеспечения безопасности детей. Опытные сотрудники часто выступают наставниками для новичков, передавая не только знания, но и ценности, традиции лагеря. Существует

культура взаимопомощи в решении сложных педагогических ситуаций, в том числе консультации профессионального психолога. Регулярные планерки, собрания и круглосуточная коммуникация способствуют обмену информацией, обсуждению проблем и выработке совместных решений.

4. Традиции и преемственность.

Уважение к истории лагеря: Традиционные мероприятия (утренняя линейка с поднятием флага, вечерние "свечки", спортивные эстафеты, творческие конкурсы, Коллективное Творческие дела, военно-спортивные игры) являются важной частью культуры. Сотрудники гордятся этими традициями и бережно передают их новым сменам и поколениям вожатых. Небольшие ежедневные ритуалы (речевки отрядов, песни у костра, определенные правила поведения) создают ощущение стабильности, общности и принадлежности к городу детства.

5. Профессионализм и Ответственность: Безопасность превыше всего: Корпоративная культура пронизана осознанием высочайшей ответственности за жизнь и здоровье детей. Строгое соблюдение инструкций, правил безопасности, санитарных норм является абсолютным приоритетом. От сотрудников ожидается не только энтузиазм, но и знание возрастных особенностей детей, владение педагогическими методиками, умение разрешать конфликты и мотивировать детей.

6. Связь с природой: Расположение лагеря в сосновом лесу способствует формированию у сотрудников и детей бережного отношения к природе. Часто проводятся экологические акции, походы, беседы о важности сохранения леса. Использование ресурсов: Природное окружение активно используется для проведения мероприятий (спортивных, туристических, творческих), что является частью уникальной атмосферы лагеря.

Педагогический состав придерживается согласованных методов и форм воспитания, избегая формализма и стремясь к искреннему вовлечению детей игровой, творческий, спортивный процесс.

Символическое пространство Города детства «Исетские зори» включает в себя: традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, знаки и эмблемы.

К торжественным ритуалам относятся: торжественные линейки, концерты.

Этапы реализации Программы

Реализация программы включает в себя:

1. Подготовительный этап, который включает в себя со стороны управленческого звена Города детства, подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, подготовку методических материалов, включая составление Программ смен, разработку сценариев мероприятий, в том числе для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Анализ воспитательной работы в Городе детства «Исетские зори» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем начальника, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в Городе детства в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами. Анализ происходит по средством анкетирования детей, листа наблюдения вожатого, индивидуальной карты ребенка, которую ведет педагог-психолог, экспресс-опросы детей после крупных событий, опрос родителей (законных представителей) в онлайн формате.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Одним из ключевых партнеров в реализации профсоюзных смен является Профсоюзная организация ФГУП ПО «Октябрь», а также Федерация профсоюзов Свердловской области.

Партнерское взаимодействие реализуется с молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Молодежной общественной организацией «Свердловский Областной Студенческий Отряд» и с Областным студенческим педагогическим отрядом «Пламенный» для привлечения вожатских кадров.

Проведение тематической игры «День Безопасности» проходит с привлечением к организации мероприятия специалистов Федеральной противопожарной службы, специалистов отдела надзорной деятельности и профилактической работы Каменска-Уральского ГО, преподавателей медицинского колледжа г. Каменск-Уральский и представителями ГИБДД.

Организация тематических дней «Выборы» проходит совместно с членами Каменск-Уральской Территориальной Комиссии.

Пропедевтическая работа по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних ведется совместно со специалистами Территориальной комиссии города Каменска-Уральского по делам несовершеннолетних и защите их прав и сотрудниками Подразделения по делам несовершеннолетних МВД России по Свердловской области г.Каменск-

Уральского.

Профориентационная работа ведется совместно со специалистами службы занятости Каменска-Уральского ГО, работниками ФГУП ПО «Октябрь». Проводятся круглые столы, встречи с представителями различных профессий, акции, направленные на знакомство детей с основами трудового законодательства.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- информирование родителей о воспитательном процессе, распорядке и необходимых вещах для ребенка перед заездом в организацию отдыха детей и их оздоровления через социальные сети, официальный сайт;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми в онлайн формате;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- информационные стенды для родителей у входа (ворота, КПП) с необходимой информацией;
- Дни встречи с родителями, во время которых родители могут непосредственно получить представление о деятельности детского лагеря.
- Интерактивные активности для родителей и других подписчиков в социальных сетях лагеря для привлечения внимания к особо важным темам, а также погружения в тематику программы и информирования родителей о деятельности детей в течение смен.

На индивидуальном уровне:

- Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка;
- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых (в том числе конфликтных) ситуаций;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Сбор обратной связи посредством сбора открытых отзывов.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения в Городе детства «Исетские зори», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- Трудоустройство членов молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды»;
- Организация педагогическую практику студенты ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университет», ГАПОУ Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж», ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»;
- Трудоустройство педагогов школ и детских садов г.Каменска-Уральского.

В период межсезонья для будущих вожатых организованны выездные семинары, включающие в себя повторение теоретических основ педагогики и психологии детства, отработку игровых навыков и программ.

Структурным подразделением предприятия ведется курс «Вожатское дело» для кадрового обеспечения Города детства «Исетские зори» с получением документа установленного образца.

По итогам смены лучшие работники премируются и награждаются грамотами начальника «Города Детства «Исетские зори».

По итогам оздоровительной компании лучшие сотрудники премируются и награждаются благодарственными письмами и грамотами Профсоюзной организации ФГУП ПО «Октябрь», грамотами Федерации профсоюзов Свердловской области.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Ответственными за реализацию содержания программы смены становятся: заместитель начальника Города детства, методист смены, организаторы смены, педагог-психолог, вожатые и воспитатели, руководители кружков, спорт инструктора.

На основе Программы воспитательной работы создаются программы смены, а так же календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения реализации Программы в Городе детства имеется:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Свердловской области, флаг и знамя Города детства;

- музыкальное оборудование, микшеры, микрофоны;

- световое оборудование: прожектора, софиты;

- наличие системы громкой связи;

- наличие выхода в сеть Интернет;

- наличие телефонной связи;

- оборудованные локации для общелагерных событий, такие как Актный зал «Зоренька», уличная сцена «Ромашка», площадь для торжественных линеек «Звездочка», костровая поляна «Знаки Зодиака»;

- оборудованные локации для отрядных событий, отрядные места – холлы (внутри корпуса), беседки (на улице), отрядные уголки (стенды);

- оборудованные кабинеты для занятий кружковой деятельностью 5 шт;

- спортивные площадки:

Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном внесен во Всероссийский реестр объектов спорта; два спортивных зала. Большой (зал Трансформер) предназначен для проведения спортивных игр по футболу, волейболу, баскетболу. Малый зал позволяет проводить занятия по гимнастике, ОФП, боевым видам спорта.

Стадион оснащен: футбольным полем (90x60), волейбольной, баскетбольной и воркаутной площадками, площадкой для сдачи норм ГТО, беговой легкоатлетической дорожкой 400 м и хоккейным кортом.

- спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- материалы и инструменты для организации работы по направлениям и кружкам;

- наградная продукция: грамоты и кубки за участие в общелагерных мероприятиях, в том числе спортивных;

- фирменные грамоты и подарки за активное участие в жизни отряда и города детства.

Все структурные подразделения в полной мере обеспечены канцелярскими принадлежностями, мультимедийной и звукоусиливающей аппаратурой

Для проживания детей «Город детства «Исетские зори» имеет: 4 корпуса круглогодичного использования 116 мест каждый. Дети в корпусах проживают в номерах на 4х и 5ти спальных местах с удобствами в номере. Питание организуется в две смены, собственной службой, в здании столовой на 300 посадочных мест.

Календарный план

| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | 7 день |
|--|---|---|--|--|--|----------------------|
| Заезд Игра по станциям знакомство с лагерем Огонёк-знакомство | Ярмарка кружков Линейка открытия Концерт открытия | Творческий конкурс Работа кружков Концерт презентация отрядов | Экскурсии Работа кружков Ярмарка талантов | Литературный конкурс Работа кружков Шествие Открытие МОИ | Интеллектуальная игра Работа кружков Концерт Вожатый+ребёнок | День Движения Первых |
| 8 день | 9 день | 10 день | 11 день День КТД | 12 день | 13 день | 14 день |
| Работа кружков Ключевое мероприятие легенды смены | Работа кружков День Единых действий | Игра по станциям Работа кружков Концертная программа | Комбинированная эстафета Работа кружков Спектакль Сказка | Сдача тематического проекта смены Отчетное мероприятие творческих кружков | Работа кружков Линейка закрытия Концерт закрытия | Отъезд |